**Ek 3.10 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu**

Dersin Kodu :

Dersin Adı :

Dersin Yarıyılı :

Öğretim Üyesi/Elemanı :

**1)** Ders bilgi paketinde belirtilen haftalık ders içeriği tamamlandı mı?

(Tamamlanmadı ise nedenini belirtiniz.)

**2)** Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi.

Öğretim elemanı, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini test edecek ölçme ve değerlendirme etkinlikleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yapmalıdır. Öğrencilerin test edilen her bir öğrenme çıktısı ile ilgili cevaplarının doğruluk oranları öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ifade eder. Öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini yüzde olarak belirtiniz.

Öğrenme Çıktısı 1 : % ….

Öğrenme Çıktısı 2 : % ….

Öğrenme Çıktısı 3 : % ….

Öğrenme Çıktısı 4 : % ….

Öğrenme Çıktısı 5 : % ….

………

………

………

**3)** Öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi.

(Program ve öğrenme çıktıları ilişkisi matrisinden hareketle, dersin öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyi ile program çıktısına katkı puanı çarpılacak. Çarpımların aritmetik ortalaması alınacak. Her bir program çıktısı için aynı işlem tekrarlanacak.)

(Örnek: A dersinin 5 tane öğrenme çıktısı vardır. Bölümde 12 tane program çıktısı tanımlanmıştır. Birinci Öğrenme Çıktısı, Yedinci Program Çıktısına 4 (dört) düzeyinde katkı sağlamaktadır. Birinci Öğrenme Çıktısına ulaşılma düzeyi % 80 olarak belirtilmiştir. Bu durumda, Birinci Öğrenme Çıktısının Yedinci Program Çıktısına katkı düzeyi 4 x 0,80 = 3,2 olacaktır. Bu işlem, aynı program çıktısına katkı sağlayan tüm öğrenme çıktıları için tekrarlanarak ilgili program çıktısı için ilgili dersin katkısı 5 üzerinden ortalama olarak hesaplanacaktır.)

Program Çıktısı …. : ……

Program Çıktısı …. : ……

Program Çıktısı …. : ……

Program Çıktısı …. : ……

Program Çıktısı …. : ……

Program Çıktısı …. : ……

……………..

……………..

……………..

**4)** Ders Hakkında Genel Değerlendirme

(Bu kısımda dersin haftalık ders programındaki yeri, öğrenci yoğunluğu, dersliğin uygunluğu, ders araçlarının yeterliliği, dersin AKTS kredisinin/ders saatinin uygunluğu, dersteki başarının/başarısızlığın gözlenebilen nedenleri, dersin verimliliğinin artırılabilmesi için öneriler vb.. hususlar açıklanmalıdır.)

Öğretim Elemanı